Glorieux Secundair

creëert met jou
een uitdagende leer- en
leefomgeving die voorbereidt
op de toekomst

... iets voor jou!

ONZE VISIE

Glorieux Secundair creëert met jou een uitdagende leef- en leeromgeving die voorbereidt op de toekomst.

GLORIEUX

Stefaan Modest Glorieux is onze motivator en christelijke inspirator. In zijn voetsporen ontwikkelen we hoofd, hart en handen met oog voor iedereen.

MET JOU

Via verbindende communicatie creëren we de goede band die nodig is om tot leren te komen.
In gedeelde verantwoordelijkheid neemt ieder zijn rol op.

- Als leerling ben je leergierig, ijverig, geëngageerd en open-minded.
- Als personeelslid ben je professioneel, betrokken, collegiaal en een voorbeeld.
- Als directielid ben je luisterbereid, daadkrachtig, zorgzaam en consequent.
- Als ouder ben je betrokken, nabij, communiceer je constructief en heb je vertrouwen in de professionaliteit van het schoolteam.

UITDAGENDE LEEROMGEVING

Een enthousiast en ambitieus schoolteam geeft kansen om te groeien in leren leren, leren kiezen, leren leven. Aan jou om in te gaan op deze kansen. Er heerst een gezond evenwicht waarbij we zorg inzetten als springplank naar kwaliteitsvol onderwijs.

UITDAGENDE LEEFOMGEVING

De school is een veilige haven waarin leerlingen tijd en ruimte krijgen om tot zelfontplooiing te komen en waarin we samen onze sociale vaardigheden trainen. Respect, verantwoordelijkheid, empathie en samenhorigheid vormen hierbij ons kompas.

DE TOEKOMST

Met het oog op morgen en later werken we vandaag aan verbinding met jezelf, elkaar en de samenleving.
Met onze accentwaarden maak jij het verschil in je verdere studies en loopbaan.

WAARDENKOMPAS

Respect, verantwoordelijkheid, empathie en samenhorigheid vormen ons waardenkompas. Ze geven richting aan ons handelen.

- **Respect** is voor ons een basisbegrip: we respecteren onszelf, elkaar, de schoolomgeving en de wereld. Zo komen we tot discipline, beleefdheid en de verantwoordelijkheid om anderen te behandelen zoals je zelf behandeld wil worden.

- We hechten belang aan **empathie**. Hierin volgen we de principes van verbindende communicatie: open staan voor het verhaal van de ander en je hierin inleven.

- Binnen onze veelzijdige diversiteit **leven** we **samen** tegen de stroom van toenemende individualisering in.

- We geven en nemen **verantwoordelijkheid** voor het eigen leerproces, de omgang met anderen en het eigen functioneren. Zelfreflectie is belangrijk: durf in de spiegel kijken. Vraag niet van een ander wat je zelf niet doet.

PRIORITEITEN SCHOOLWERKPLAN 2019–2025

GLORIEUX

- In 2025 is op Glorieux Secundair de solidariteit van Glorieux voelbaar.

MET JOU

- In 2025 zijn de principes van verbindende communicatie gekend bij personeel en leerlingen en worden deze actief toegepast zowel binnen als buiten de klasmuren.

UITDAGENDE LEER- EN LEEFOMGEVING

- In 2025 is er op Glorieux Secundair een sterke feedback- en overlegcultuur die zorgt voor een continu proces van zelfreflectie, samenwerking en groei.

DE TOEKOMST

- In 2025 heeft Glorieux Secundair een goed uitgebouwd netwerk als ondersteuning om haar leerlingen voor te bereiden op de arbeidsmarkt of verdere studies.

ALLES WAT JE WIL WETEN OVER ONZE SCHOOL

ZO VERLOOPT DE DAG

8.00 uur	Schooldomein toegankelijk
8.20 uur	Belteken: je bent aanwezig op school
8.25 uur	Eerste lesuur
9.15 uur	Tweede lesuur
10.05 uur	Pauze
10.20 uur	Derde lesuur
11.10 uur	Vierde lesuur
12.00 uur	Middagpauze Op school eten? Warme maaltijd, belegde broodjes of eigen lunch
12.30 uur	Stille ruimte voor wie wil. Hier kan je leren en werken
13.05 uur	Belteken: je bent aanwezig op school
13.10 uur	Vijfde lesuur
14.00 uur	Zesde lesuur
14.50 uur	Zevende lesuur
15.40 uur	Einde schooldag of pauze
15.50 uur	Avondstudie (maandag, dinsdag, donderdag) voor wie zich inschrijft Remediërings- of huiswerkklas voor wie uitgenodigd wordt
16.50 uur	Einde avondstudie en remediërings- of huiswerkklas

DIT IS ONS TEAM!

Vakleerkrachten

In de basisschool had je één juf of meester.

Nu krijg je elk vak van een andere leerkracht. Ze zijn specialisten die je wegwijs maken in hun vakgebied, zoals Nederlands, wiskunde, geschiedenis, sport ...

Klassenleraars

Elke klas krijgt twee klassenleraars die hun best doen om elke leerling een geborgen leefsfeer te bieden.

Doorheen het schooljaar organiseren we verschillende reflectiegesprekken. Iedere leerling kan bij de klassen-leraar terecht voor een babbel over zijn welbevinden op school. Zo leren we elkaar beter kennen.

Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinatoren werken nauw samen met het CLB om leerlingen te ondersteunen op verschillende vlakken: leren leren, leren kiezen, leren leven en gezondheid.

Secretariaat

Deze medewerkers staan steeds voor je klaar. Ze helpen je met het regelen van praktische zaken en je kan er steeds terecht als je een probleem hebt.

SMARTSCHOOL,
EEN HANDIG ELEKTRONISCH LEERPLATFORM

Smartschool is een gebruiksvriendelijk, elektronisch leerplatform en communicatiemiddel. Elke leerling en ouder heeft een eigen, persoonlijke login. Zo krijgt iedereen op onze school de informatie die hij nodig heeft.

Wat vind je op Smartschool?

- De schoolagenda van elk vak met de leerinhoud per lesuur en de taken en toetsen
- Een overzicht van de aangeboden begeleiding (remediëring)
- De kalender met activiteiten
- Alle resultaten van taken en toetsen
- Extra les- en oefenmateriaal
- Berichten van en naar leerkrachten, medewerkers, directie en medeleerlingen
- Online de les volgen via Live

In het begin van het schooljaar leren we leerlingen en ouders hoe Smartschool werkt, zodat ze het optimaal kunnen gebruiken. Daarnaast geven we tips mee voor een goed gebruik. We gaan graag op een aangename manier met elkaar om.

ZO BLIJF IK ALS OUDER OP DE HOOGTE

- Via Smartschool over punten, agenda, berichten ...
- Infoavonden, zoals de eerste schooldag voor de eerstejaars
- Rapporten:
  - 4 x per jaar een rapport dagelijks werk
  - 3 x per jaar een trimesterrapport voor leerlingen met proefwerken (A-stroom)
- Oudercontacten:
  - Woensdag voor de herfstvakantie
  - Vrijdag voor de kerstvakantie
  - Vrijdag voor de paasvakantie
  - Indien gewenst op afspraak

KLEDIJ

We vragen onze leerlingen om eenvoudige, verzorgde kleren te dragen. Vrijetijdskledij is niet toegestaan, zoals joggingsbroeken, slippers of kledij die de schouders of buik niet bedekt.

Voor de lessen Sport draag je het T-shirt van de school met een donkere short of driekwart legging naar eigen keuze.

SMARTPHONE

Smartphones en muziekspelers mogen we op school niet horen of zien.

We hechten veel belang aan verbinding met elkaar. Empathie is een accentwaarde op onze school. Enkel door oprechte aandacht kan een leerling werkelijk contact maken met een ander.

IN DE KLAS EN DAARBUITEN

We bieden een gevarieerd aanbod van activiteiten om jouw gehele ontwikkeling te stimuleren:

- Klassfeerdag rond verbindende communicatie en preventie tegen pesten
- Solidariteitsacties
- Vieringen en bezinningsmomenten
- Positieve taalbeleving door voorleesweek, poëzieweek
- Ontmoetingen met jeugdauteurs en bezoek aan de bib
- Kangoeroewedstrijd wiskunde
- Creatieve werkjes maken voor infodagen, gedichtendag ...
- Schoolcross en sportdag
- Activiteiten tijdens de middagpauze
- Studiereizen en -uitstappen
- Inspraak in het beleid via de leerlingenraad

En nog veel meer!

INSCHRIJVEN

Bij het inschrijven van een leerling nemen we ruim de tijd voor een intakegesprek. Zo leren we elkaar kennen en kunnen we helpen om de juiste studiekeuze te maken. Op een intakegesprek zijn de leerling en minstens een ouder aanwezig.

WANNEER KAN IK INSCHRIJVEN?

Alle datums vind je terug op onze schoolwebsite: **www.glorieuxsecundair.be**

NUTTIGE DOCUMENTEN

- Identiteitskaart (of kids-id)
- Laatste rapport en advies
- Getuigschrift of attest basisonderwijs
- BaSO-zorgfiche (indien je dit kreeg in de basisschool)
- Gemotiveerd verslag of verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs (indien van toepassing)

WAAR KOOP IK MIJN BOEKEN?

Elke leerling krijgt een code waarmee hij op www.iddink.be zijn boekenlijst vindt. Je kan er je boeken kopen of huren. Een boekhandel naar eigen keuze is ook mogelijk.

KOSTEN EN FACTUREN

Schoolboeken betaal je rechtstreeks aan boekenfonds Iddink of in de boekhandel.

Voor de vaste schoolkosten ontvang je van de school twee keer per jaar een factuur. Het gaat om uitgaven voor cursusmateriaal, fotokopieën en drukwerk, zwemmen en sportactiviteiten of materiaal voor werkstukken.

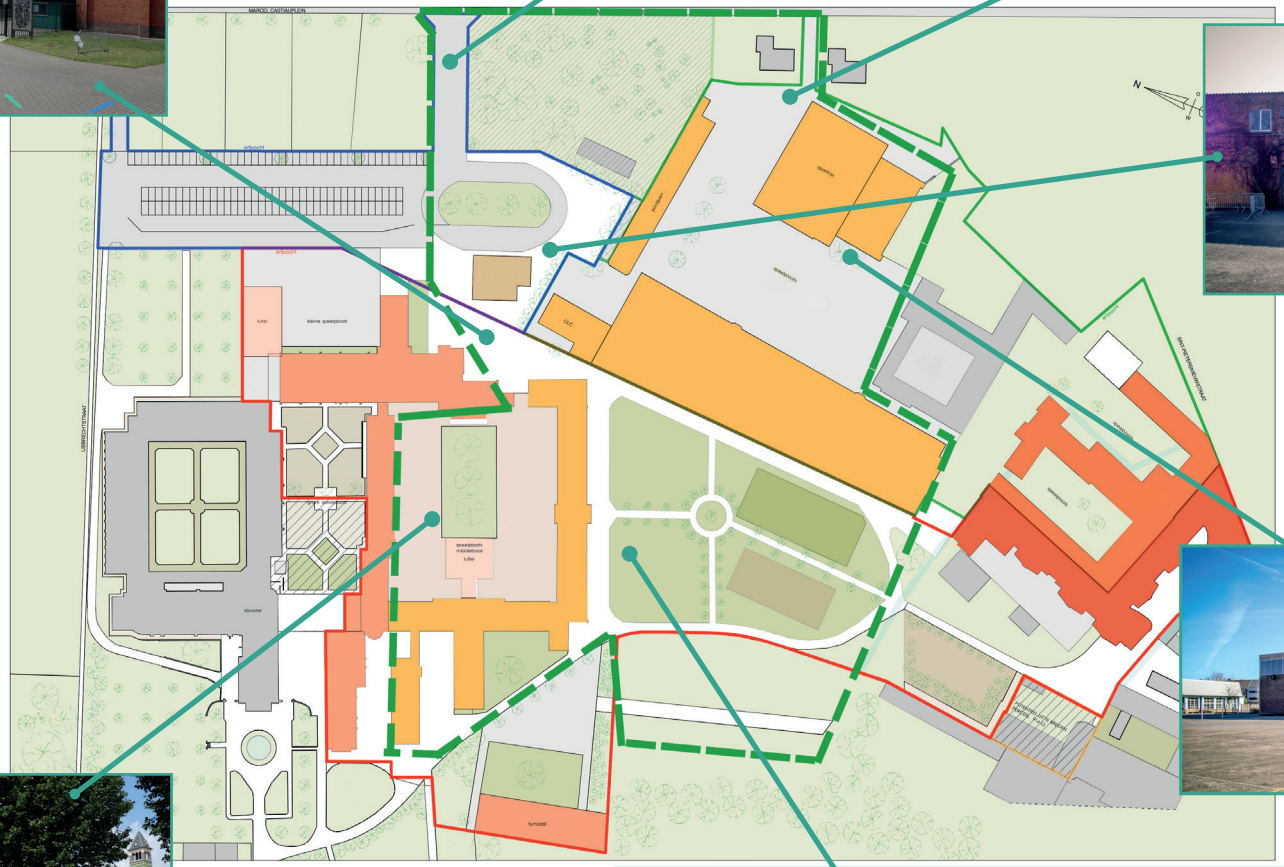
Daarnaast gebruiken we op Glorieux Secundair de Xafax-betaalsleutel. Daarmee betalen leerlingen variabele kosten voor buitenschoolse activiteiten en eigen aankopen zoals maaltijden en drankjes. Dit handige betaalmiddel laad je op via overschrijving of Bancontact.

CAMPUS GLORIEUX SECUNDAIR

S.M. Glorieuxlaan 30

Fietsenstalling

Ingang



G2

Sporthal

G1

Tuin

STARTEN OP GLORIEUX SECUNDAIR IN DE EERSTE GRAAD

De overstap van de basisschool naar het secundair onderwijs is een hele uitdaging: veel meer leerkrachten, nieuwe medeleerlingen, plots opnieuw de jongste leerlingen van de school ... Op Glorieux Secundair staan jullie er niet alleen voor. We organiseren tal van activiteiten, zodat eerstejaars zich op onze school snel thuis voelen.

Meters en peters

Verbindend communiceren

Klassfeerdag

Reflectiegesprekken

EERSTE JAAR A-STROOM

Leerlingen die op het einde van het basisonderwijs hun getuigschrift behaalden, komen in de A-stroom terecht. Hier worden ze voorbereid op alle studierichtingen van de tweede graad. Het is een algemene opleiding, waarbij leerlingen de kans krijgen hun interessegebied te ontdekken. Daarom spreken we van een gemeenschappelijke of brede eerste graad.

1A

We bouwen verder op de leerstof uit het basisonderwijs. Het tempo ligt wel een stuk hoger en we verwachten van jou een grotere zelfstandigheid.
Naast de basisleerstof krijg je bij verschillende vakken verdieping en extra uitdaging.

Differentiatie

Moderne talen en wiskunde
Klassieke talen
STEM

1A Verkennend

We bouwen verder op de leerstof uit het basisonderwijs. Je focust op de basisleerstof en krijgt meer tijd voor Nederlands en wiskunde.
Je proeft ook al 2 lesuren van de basisopties van het 2e jaar.

Differentiatie

Economie en organisatie
Maatschappij en welzijn
STEM-technieken

Lessentabel	1 A
Frans	4
Nederlands	4
natuurwetenschappen	2
techniek	2
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
geschiedenis	1
godsdienst	2
ICT	1
lichamelijke opvoeding	2
mens en samenleving	2
muziek	1
verbindend communiceren	1
TOTAAL GEMEENSCHAPPELIJK GEDEELTE	**28**
DIFFERENTIATIE	**4**

1A MODERNE TALEN EN WISKUNDE

- Je behaalde goede resultaten in de basisschool voor Nederlands, Frans en wiskunde.
- Je werkt aan een normaal tempo.
- Tijdens de uren differentiatie dagen we je uit om verschillende onderwerpen uit te diepen.

Differentiatie

Frans	1
Nederlands	2
wiskunde	1

1A KLASSIEKE TALEN

- Je behaalde hoge resultaten in de basisschool voor Nederlands, Frans en wiskunde.
- Je werkt aan een snel tempo.
- Je bent leergierig en kan een extra uitdaging gebruiken.
- Je bent geboeid door talen en de klassieke oudheid.

Differentiatie

klassieke talen	4

1A STEM

- Je behaalde hoge resultaten in de basisschool voor Nederlands, Frans en wiskunde.
- Je werkt aan een snel tempo.
- Je bent leergierig en kan een extra uitdaging gebruiken.
- Je houdt van wiskunde, wetenschappen en moderne technologie.

Differentiatie

STEM techniek	2
STEM wetenschap	1
STEM wiskunde	1

1A VERKENNEND

- Je slaagde in de basisschool voor Nederlands, Frans en wiskunde.
- Je hebt meer tijd of ondersteuning nodig om de basisleerstof te verwerken.
- Je wil proeven van de verschillende basisopties van het tweede jaar.

Differentiatie

Nederlands	1
wiskunde	1
keuzepakket	2

- Economie en organisatie
- Maatschappij en Welzijn
- STEM technieken

TWEEDE JAAR A-STROOM

Op het einde van het 1e jaar A-stroom geven de leerkrachten jou een advies. Ze houden daarbij rekening met je interesse en je mogelijkheden.
De basisoptie die je kiest in het 2e jaar is niet bepalend voor de verdere keuze in de 2e graad.

2A

Je behaalde mooie resultaten in 1A.
Je kan nu een keuze maken uit 5 basisopties die wij aanbieden op onze school.

* Enkel de leerlingen die in 1A kozen voor Klassieke talen kunnen die richting blijven volgen en later instappen in 3 Latijn.

Keuzepakket 5 lesuren

Economie en organisatie
Maatschappij en welzijn
Klassieke talen *
Moderne talen en wetenschappen
STEM-wetenschappen

2A Verkennend

Je slaagde in 1A Verkennend. Je maakte al kennis met de verschillende basisopties. Nu kan je een gemotiveerde keuze maken uit de mogelijkheden op onze school.

Misschien ondervond je wat problemen in 1A en zoek je nu meer ondersteuning.
2A V is de juiste keuze voor jou!

Keuzepakket 5 lesuren

Economie en organisatie
Maatschappij en welzijn
STEM-technieken

Lessentabel	2 A
Nederlands	4
Engels	2
Frans	3
aardrijkskunde	1
natuurwetenschappen	1
techniek	2
wiskunde	4
beeld	1
geschiedenis	2
godsdienst	2
ICT	1
lichamelijke opvoeding	2
mens en samenleving	1
muziek	1
TOTAAL GEMEENSCHAPPELIJK GEDEELTE	**27**
BASISOPTIE	**5**

BASISOPTIES IN HET TWEEDE JAAR VAN DE A-STROOM

Economie en organisatie

- Brede vorming over de socio-economische en ecologische veranderingen die op ons afkomen, gezien door de bril van consument en producent
- Gericht op inzicht in de globale economie via ICT, digitale data en talen
- Een perfecte keuze voor ondernemende jongeren
- Je kan kiezen voor 2A of 2A V

Klassieke talen

- Brede vorming gericht op wiskunde, klassieke en moderne talen
- Sterk accent op taal, cultuur en literatuur van de klassieke oudheid
- Dit is een basisoptie in 2A

Maatschappij en welzijn

- Brede vorming op sociaal, wetenschappelijk en technisch vlak
- De ideale keuze voor zorgzame, creatieve en praktisch ingestelde teamspelers
- Sterk accent op de mens en zijn omgeving, zowel in theoretische als praktische vakken
- Je kan kiezen voor 2A of 2A V

Moderne talen en wetenschappen

- Brede vorming met klemtoon op communicatieve vaardigheden in het Nederlands, Frans en Engels
- Nadruk op natuurwetenschappelijk onderzoek en wiskundige vorming
- Kennismaking met biologie, chemie en fysica
- Dit is een basisoptie in 2A

STEM technieken

- Technische, natuurwetenschappelijke en wiskundige vorming met accent op realisatie en bijsturing van een ontwerp
- Gericht op technische vaardigheden: technologisch 'denken' en 'doen'
- Dit is een basisoptie in 2A V

STEM wetenschappen

- Technische, natuurwetenschappelijke en wiskundige vorming met accent op onderzoek en ontwerp
- Gericht op technisch-wetenschappelijke uitdagingen. Je zet ideeën om in een prototype
- Dit is een basisoptie in 2A

EERSTE JAAR B-STROOM

De B-stroom biedt onderwijs aan op maat van leerlingen met specifieke noden. Hij bereidt voor op de arbeidsmarkt, hoewel ook verder studeren niet uitgesloten is.

Leerlingen die naar de B-stroom willen komen, kunnen een attest basisonderwijs voorleggen of bereiken dit kalenderjaar de leeftijd van 12 jaar.

We organiseren de B-stroom op Glorieux Secundair via *co-teaching*. Daarbij staan meerdere leerkrachten samen voor de klas. Ze geven persoonsgebonden les, op het tempo van de individuele leerlingen. Zo krijgt elk van hen volop de kans bij te leren en door te groeien. Werken aan zelfstandigheid is daarbij heel belangrijk: je begint als 'passagier' en wordt opgeleid tot 'piloot'.

PASSAGIER: De leerling heeft hulp nodig om de leerstof te verwerken. De leerkracht geeft uitleg bij de start van een nieuw onderwerp en begeleidt de leerling van dichtbij tijdens het maken van oefeningen.

PILOOT: De leerling verwerkt de leerstof grotendeels zelfstandig. De leerkracht geeft enkel een kort instructiemoment bij de start van een nieuw onderwerp.

Lessentabel	1 B
CO-TEACHING	
Engels	1
Frans	2
ICT	1
maatschappelijke vorming	3
natuur en ruimte	3
Nederlands	5
wiskunde	4
verbindende communicatie	1
VAKKEN IN KLEINE GROEP	
beeld	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
muziek	1
techniek	
• elektriciteit	3
• maatschappij en welzijn	3
TOTAAL	**32**

TWEEDE JAAR B-STROOM

In het tweede jaar maken de leerlingen kennis met drie van de *domeinen* die Glorieux Secundair aanbiedt. Iedereen leert het domein Economie en organisatie kennen. Daarnaast krijgen onze leerlingen de keuze uit de basisoptie Maatschappij en welzijn of Elektriciteit.

Net als in het eerste jaar, staat het stimuleren van zelfstandigheid centraal. Iedereen mag op het podium met brons, maar we streven samen naar zilver of goud.

BRONS: De leerling heeft hulp nodig om de leerstof te verwerken. De leerkracht geeft uitleg bij de start van een nieuw onderwerp en begeleidt de leerling van dichtbij tijdens het maken van oefeningen.

ZILVER: De leerling heeft hulp nodig om de leerstof te verwerken. De leerkracht geeft uitleg bij de start van een nieuw onderwerp en beantwoordt de vragen van de leerling bij het maken van de oefeningen.

GOUD: De leerling verwerkt de leerstof grotendeels zelfstandig. De leerkracht geeft enkel een kort instructiemoment bij de start van een nieuw onderwerp.

Lessentabel	2 B
CO-TEACHING	
Frans	2
maatschappelijke vorming	2
Nederlands	4
wiskunde	3
Basisoptie - Economie en organisatie	5
VAKKEN IN KLEINE GROEP	
beeld	1
Engels	2
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
muziek	1
natuur en ruimte	1
techniek	2
KEUZEVAK	
Basisoptie - Maatschappij en welzijn	5
OF	OF
Basisoptie - Elektriciteit	5
TOTAAL	**32**

DOMEINSCHOOL GLORIEUX SECUNDAIR 2021-2025

In de 2e en 3e graad kunnen leerlingen kiezen uit een brede waaier aan studierichtingen.

We onderscheiden domeingebonden en domeinoverschrijdende richtingen.

Op Glorieux Secundair kan je een keuze maken binnen drie domeinen:

- **Economie en organisatie**
- **Maatschappij en welzijn**
- **STEM** (Science, Technology, Engineering & Mathematics)

Daarnaast passen de domeinoverschrijdende richtingen, die aansluiten bij verschillende domeinen. Ze bieden een brede vorming die maximaal voorbereidt op een academische of professionele bachelor.

De studierichtingen kunnen we ook indelen in drie finaliteiten:

- De finaliteit **doorstroom** bereidt voor op studies in het hoger onderwijs en de universiteit.
- De **dubbele** finaliteit bereidt voor op hogere studies en op de arbeidsmarkt.
- De finaliteit **arbeidsmarkt** bereidt voor op een job, hoewel ook een verdere opleiding kan.

Verder in deze brochure vindt u de studierichtingen die wij aanbieden op onze school.

Enkel de lessentabellen voor de 2e graad zijn reeds beschikbaar.

DOMEINOVERSCHRIJDENDE RICHTINGEN

Deze richtingen sluiten aan bij **meerdere domeinen**. Ze hebben allemaal de finaliteit **doorstroom** en bereiden dus voor op hogere studies.

2e GRAAD	3e GRAAD
Economische wetenschappen	Economie - moderne talen
	Economie - wiskunde
Humane wetenschappen	Humane wetenschappen
Latijn	Latijn - moderne talen
	Latijn - wiskunde
Natuurwetenschappen	Moderne talen - wetenschappen
	Wetenschappen - wiskunde

TWEEDE GRAAD

DOMEINOVERSCHRIJDEND

FINALITEIT DOORSTROOM	Economische wetenschappen		Humane wetenschappen		Latijn		Natuur-wetenschappen	
leerjaar	*3*	*4*	*3*	*4*	*3*	*4*	*3*	*4*
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	4	4	4	4	3	4	4	4
Engels	3	2	3	2	3	2	3	2
Duits		1				1		1
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1	1	1	**2**	**2**
chemie	1	1	1	1	1	1	**2**	**2**
fysica	1	1	1	1	1	1	**2**	**2**
labo wetenschappen - ICT	-	-	-	-	1	-	**2**	**2**
wiskunde	**5**	**5**	4	4	**5**	**5**	**5**	**5**
artistieke vorming beeld & muziek	-	1	1	-	-	1	-	1
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
mens & samenleving	1	-	1	-	1	-	1	-
economie	**4**	**4**	-	-	-	-	-	-
toegepaste economie & ICT	**1**	**1**	-	-	-	-	-	-
kunstbeschouwing	-	-	**1**	**2**	-	-	-	-
filosofie	-	-	**1**	**2**	-	-	-	-
sociologie en psychologie	-	-	**3**	**4**	-	-	-	-
Latijn	-	-	-	-	**5**	**5**	-	-
totaal	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

DOMEIN ECONOMIE EN ORGANISATIE

Economie en organisatie is jouw domein wanneer je geboeid bent door het gedrag van producenten en consumenten. Je wil begrijpen waarom goede regelgeving, efficiëntie en ondernemingszin noodzakelijk zijn voor een duurzame welvaart. Gaandeweg verwerf je inzicht in economische data en processen.

FINALITEIT	2e GRAAD	3e GRAAD
DUBBEL	Bedrijf en organisatie	Bedrijfsorganisatie
ARBEIDSMARKT	Organisatie en logistiek	Onthaal, organisatie en sales

FINALITEIT DUBBEL	Bedrijf en organisatie	
leerjaar	*3*	*4*
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
aardrijkskunde	1	1
natuurwetenschappen	2	1
wiskunde	3	3
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
MEAV	1	-
bedrijfseconomie	**10**	**12**
totaal	**32**	**32**

FINALITEIT ARBEIDSMARKT	Organisatie en logistiek	
leerjaar	*3*	*4*
Nederlands	**4**	**4**
Frans	**4**	**4**
Engels	**3**	**3**
maatschappelijke vorming	3	3
natuurwetenschappen	1	1
wiskunde	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
organisatie en logistiek	**12**	**12**
totaal	**32**	**32**

DOMEIN MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Maatschappij en welzijn is iets voor jou als zorgen voor anderen je grote passie is. Je wil meer te weten komen over hoe mensen samenwerken en met elkaar omgaan. Je bent geïnteresseerd in gezondheidszorg, opvoeding, begeleiding van mensen met een specifieke zorgbehoefte, van jong tot oud.

FINALITEIT	2e GRAAD	3e GRAAD
DUBBEL	Maatschappij en welzijn	Gezondheidszorg
ARBEIDSMARKT	Zorg en welzijn	Verzorging

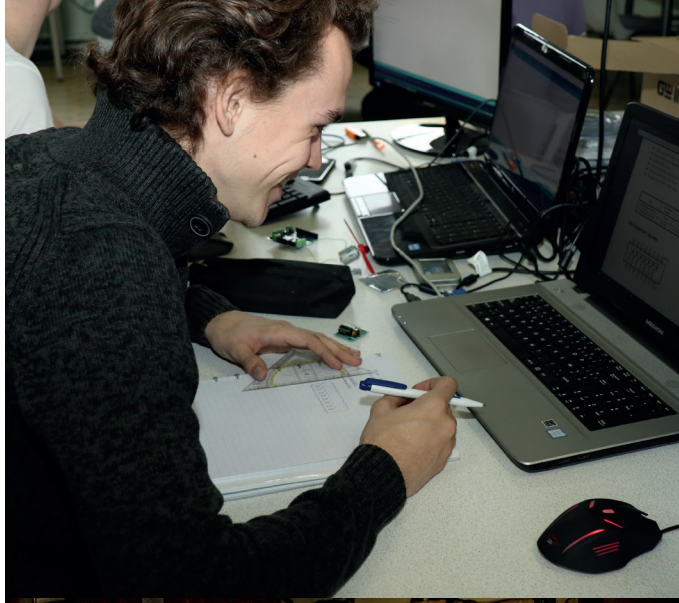
FINALITEIT DUBBEL	Maatschappij en welzijn	
leerjaar	*3*	*4*
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
aardrijkskunde	1	1
natuurwetenschappen	2	1
wiskunde	3	3
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
MEAV	1	-
maatschappij en welzijn	**11**	**13**
artistieke vorming	**1**	**1**
totaal	**32**	**32**

FINALITEIT ARBEIDSMARKT	Zorg en welzijn	
leerjaar	*3*	*4*
Nederlands	3	3
Frans	2	2
maatschappelijke vorming	3	3
natuurwetenschappen	1	1
wiskunde	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
zorg en welzijn	**18**	**18**
totaal	**32**	**32**

DOMEIN STEM

STEM is jouw domein wanneer je aanleg en interesse hebt voor wetenschap (Science), technologie (Technology), ingenieurskunde (Engineering) en wiskunde (Mathematics). Je wil weten hoe de mens, de natuur, machines of een computerprogramma in elkaar zitten. Ontdekken en onderzoeken zit in je aard.

FINALITEIT	2e GRAAD	3e GRAAD
DOMEINGEBONDEN DOORSTROOM	Technologische wetenschappen	Informatica- en communicatie-wetenschappen
DUBBEL	Elektrotechnieken	Industriële ICT
ARBEIDSMARKT	Elektriciteit	Elektrische installaties



FINALITEIT DOORSTROOM	Technologische wetenschappen	
leerjaar	*3*	*4*
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
aardrijkskunde	1	1
biologie	1	1
technologische wetenschappen & engineering		
- chemie	**1**	**2**
- fysica	**9**	**8**
wiskunde	**5**	**5**
artistieke vorming beeld & muziek	-	1
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
mens & samenleving	1	-
totaal	**32**	**32**

FINALITEIT DUBBEL	Elektrotechnieken	
leerjaar	*3*	*4*
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
aardrijkskunde	1	1
natuurwetenschappen	1	1
wiskunde	**3**	**3**
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
MEAV	1	-
elektrotechnieken	**13**	**14**
totaal	**32**	**32**

FINALITEIT ARBEIDSMARKT	Elektriciteit	
leerjaar	*3*	*4*
Nederlands	3	3
Frans	2	2
maatschappelijke vorming	3	3
natuurwetenschappen	1	1
wiskunde	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
elektriciteit	**18**	**18**
totaal	**32**	**32**

KATHOLIEK ONDERWIJS RONSE
Campus Glorieux Secundair

CONTACTGEGEVENS

Glorieuxlaan 30
9600 RONSE

SECRETARIAAT

Open op schooldagen
7.45 - 12.00 uur
12.45 - 17.00 uur
woensdag tot 16.00 uur

055 61 25 20
info.secundair@koronse.be

WWW.GLORIEUXSECUNDAIR.BE

uitgave 2021