

# Campus Glorieux Secundair

Iets voor jou!

2019-2025

Glorieux Secundair creëert met jou een uitdagende leer- en leefomgeving die voorbereidt op de toekomst!





# GLORIEUX SECUNDAIR

## ONZE VISIE

**Glorieux Secundair creëert met jou een uitdagende leef- en leeromgeving die voorbereidt op de toekomst.**

### GLORIEUX

Stefaan Modest Glorieux is onze motivator en christelijke inspirator. In zijn voetsporen ontwikkelen we hoofd, hart en handen met oog voor iedereen.

### MET JOU

Via verbindende communicatie creëren we de goede band die nodig is om tot leren te komen. In gedeelde verantwoordelijkheid neemt ieder zijn rol op.

- Als leerling ben je leergierig, ijverig, geëngageerd en *open-minded*.
- Als personeelslid ben je professioneel, betrokken, collegiaal en een voorbeeld.
- Als directielid ben je luisterbereid, daadkrachtig, zorgzaam en consequent.
- Als ouder ben je betrokken, nabij, communiceer je constructief en heb je vertrouwen in de professionaliteit van het schoolteam.

### UITDAGENDE LEEROMGEVING

Een enthousiast en ambitieus schoolteam geeft kansen om te groeien in leren leren, leren kiezen, leren leven. Aan jou om in te gaan op deze kansen. Er heerst een gezond evenwicht waarbij we zorg inzetten als springplank naar kwaliteitsvol onderwijs.

### UITDAGENDE LEEFOMGEVING

De school is een veilige haven waarin leerlingen tijd en ruimte krijgen om tot zelfontplooiing te komen en waarin we samen onze sociale vaardigheden trainen. Respect, verantwoordelijkheid, empathie en samenhang vormen hierbij ons kompas.

### DE TOEKOMST

Met het oog op morgen en later werken we vandaag aan verbinding met jezelf, elkaar en de samenleving. Met onze accentwaarden maak jij het verschil in je verdere studies en loopbaan.



# WAARDENKOMPAS

Respect, verantwoordelijkheid, empathie en samenhang vormen ons waardenkompas. Ze geven richting aan ons handelen.

- **Respect** is voor ons een basisbegrip: we respecteren onszelf, elkaar, de schoolomgeving en de wereld. Zo komen we tot discipline, beleefdheid en de verantwoordelijkheid om anderen te behandelen zoals je zelf behandeld wil worden.
- We hechten belang aan **empathie**. Hierin volgen we de principes van verbindende communicatie: open staan voor het verhaal van de ander en je hierin inleven.
- Binnen onze veelzijdige diversiteit **leven** we **samen** tegen de stroom van toenemende individualisering in.
- We geven en nemen **verantwoordelijkheid** voor het eigen leerproces, de omgang met anderen en het eigen functioneren. Zelfreflectie is belangrijk: durf in de spiegel kijken. Vraag niet van een ander wat je zelf niet doet.



## PRIORITEITEN SCHOOLWERKPLAN 2019-2025

### GLORIEUX

- In 2025 is op Glorieux Secundair de solidariteit van Glorieux voelbaar.

### MET JOU

- In 2025 zijn de principes van verbindende communicatie gekend bij personeel en leerlingen en worden deze actief toegepast zowel binnen als buiten de klasruimten.

### UITDAGENDE LEER- EN LEEFOMGEVING

- In 2025 is er op Glorieux Secundair een sterke feedback- en overlegcultuur die zorgt voor een continu proces van zelfreflectie, samenwerking en groei.

### DE TOEKOMST

- In 2025 heeft Glorieux Secundair een goed uitgebouwd netwerk als ondersteuning om haar leerlingen voor te bereiden op de arbeidsmarkt of verdere studies.



# ALLES WAT JE WIL WETEN OVER CAMPUS GLORIEUX SECUNDAIR

## ZO VERLOOPT DE DAG

- 8.00 uur Schooldomein toegankelijk
- 8.20 uur Belteken: je bent aanwezig op school
- 8.25 uur Eerste lesuur
- 9.15 uur Tweede lesuur
- 10.05 uur Pauze
- 10.20 uur Derde lesuur
- 11.10 uur Vierde lesuur
- 12.00 uur Middagpauze  
Op school eten?  
Warme maaltijd, belegde broodjes of eigen lunch  
Niet op school eten?  
Enkel met toestemming van je ouders bij het begin van het schooljaar
- 12.30 uur Stille ruimte voor wie wil. Hier kan je leren en werken
- 13.05 uur Belteken: je bent aanwezig op school
- 13.10 uur Vijfde lesuur
- 14.00 uur Zesde lesuur
- 14.50 uur Zevende lesuur
- 15.40 uur Einde schooldag of pauze
- 15.50 uur Avondstudie (maandag, dinsdag, donderdag) voor wie zich inschrijft  
Remediërings- of huiswerkklas voor wie uitgenodigd wordt
- 16.50 uur Einde avondstudie en remediërings- of huiswerkklas



## HOOFD, HART & HANDEN

Op Glorieux Secundair bieden we een gevarieerd aanbod van activiteiten om jouw gehele ontwikkeling te stimuleren.

- Klassfeerdag rond verbindende communicatie en preventie van pesten
- Schoolcross en sportdag
- Activiteiten tijdens de middagpauze zoals middagsport
- Vieringen en bezinningsmomenten
- Solidariteitsacties
- Eigen producties zoals theater of vrij podium
- Projectdagen bij het begin van het trimester
- Creatieve werkjes maken voor infodagen, gedichtendag ...
- Positieve taalbeleving door voorleesweek, poëzieweek, jeugdboekenmaand
- Inspraak in het beleid via de leerlingenraad



## SMARTSCHOOL, EEN HANDIG ELEKTRONISCH LEERPLATFORM

Smartschool is een gebruiksvriendelijk elektronisch leerplatform en communicatiemiddel. Elke leerling en ouder heeft een eigen, persoonlijke login. Zo krijgt iedereen op onze school de informatie die hij nodig heeft.

### Wat is te vinden op Smartschool?

- De schoolagenda van elk vak met de leerinhoud per lesuur en de taken en toetsen
- Een overzicht van de aangeboden begeleiding (remediëring)
- De kalender met activiteiten
- Alle resultaten van taken en toetsen
- Extra les- en oefenmateriaal
- Berichten van en naar leerkrachten, medewerkers, directie en medeleerlingen

In het begin van het schooljaar leren we leerlingen en ouders hoe Smartschool werkt, zodat ze het optimaal kunnen gebruiken. Daarnaast geven we tips mee voor een goed gebruik. We gaan graag op een aangename manier met elkaar om.

---

## ZO BLIJF IK ALS OUDER OP DE HOOGTE

- Via Smartschool over punten, agenda, berichten ...
- Infoavonden, zoals de eerste schooldag voor de eerstejaars
- Rapporten:
  - 4 x per jaar een rapport dagelijks werk
  - 3 x per jaar een trimesterrapport voor leerlingen met proefwerken (A-stroom)
- Oudercontacten:
  - Woensdag voor de herfstvakantie
  - Vrijdag voor de kerstvakantie
  - Vrijdag voor de paasvakantie
  - Indien gewenst op afspraak

---

## KLEDIJ

We vragen onze leerlingen om eenvoudige, verzorgde kleren te dragen. Vrijtijdskledij is niet toegestaan, zoals joggingsbroeken, slippers of kledij die de schouders of buik niet bedekt.

Voor de lessen Sport draag je het T-shirt van de school met een donkere short of driekwart legging naar eigen keuze.

---

## SMARTPHONE

Smartphones en muziekspelers mogen we op school niet horen of zien.

We hechten veel belang aan verbinding met elkaar. Empathie is een accentwaarde op onze school. Enkel door oprechte aandacht kan een leerling werkelijk contact maken met een ander.

---

## IN DE KLAS EN DAARBUITEN

Ook buiten de klas- en schoolmuren bieden we je tal van leerervaringen aan:

- Theatervoorstellingen
- Ontmoetingen met jeugdauteurs
- Een bezoek aan de bib
- Kangoeroewedstrijd wiskunde
- Studiereizen en -uitstappen

En nog veel meer!

---

---

## HULP MET EEN WARM HART

Het hele schoolteam geeft het beste van zichzelf om elke leerling een geborgen leefsfeer te bieden. Via Smartschool of het onthaal zijn we allen bereikbaar en bereid te helpen waar nodig: medewerkers van het onthaal, vakleerkrachten, klassenleraren, leerlingenbegeleiders en directie.

1 A en 1 B krijgt in het begin van het schooljaar peters en meters uit het vijfde jaar.

Doorheen het schooljaar organiseren we reflectiegesprekken. Iedere leerling maakt een afspraak bij de klassenleraar voor een babbel over zijn welbevinden op school. Zo leren we elkaar beter kennen.

De school werkt nauw samen met het CLB om leerlingen te ondersteunen op verschillende vlakken: leren leren, leren kiezen, leren leven en gezondheid.

---

## WAAR KOOP IK MIJN BOEKEN?

Elke leerling krijgt een code waarmee hij op [www.iddink.be](http://www.iddink.be) zijn boekenlijst vindt. Je kan er je boeken kopen of huren. Een boekhandel naar eigen keuze is ook mogelijk.

---

## KOSTEN EN FACTUREN

Schoolboeken betaal je rechtstreeks aan boekenfonds Iddink of in de boekhandel.

Voor de vaste schoolkosten ontvang je van de school twee keer per jaar een factuur. Het gaat dan om uitgaven voor cursusmateriaal, fotokopieën en drukwerk, zwemmen en sportactiviteiten of materiaal voor werkstukken.

Daarnaast gebruiken we op Glorieux Secundair de Xafax-betaalsleutel. Daarmee betalen leerlingen variabele kosten voor buitenschoolse activiteiten en eigen aankopen zoals maaltijden en drankjes. Dit handige betaalmiddel laad je op via overschrijving of Bancontact.

---





# INSCHRIJVEN

Bij het inschrijven van een leerling nemen we ruim de tijd voor een intakegesprek. Zo leren we elkaar kennen en kunnen we helpen om de juiste studiekeuze te maken. Op een intakegesprek zijn de leerling en minstens een ouder aanwezig.

## WANNEER KAN IK INSCHRIJVEN?

Periode	Inschrijven
20 april - 8 mei	Inschrijving eerste jaar na telefonische afspraak voor broer/zus van leerlingen, kinderen personeel Glorieux Secundair en indicatorleerlingen
<b>9 mei</b>	<b>Start inschrijvingen voor alle leerlingen op de infodag van 9 tot 17 uur</b>
27 mei en 17 juni	voor alle leerlingen na telefonische afspraak
Tijdens de vakantie: 1 - 4 juli 17 - 19 augustus	voor alle leerlingen tussen 9.00 en 12.00 uur of na telefonische afspraak

## NUTTIGE DOCUMENTEN

- Identiteitskaart (of kids-id)
- Laatste rapport en advies
- Getuigschrift of attest basisonderwijs
- BaSO-zorgfiche (indien je dit kreeg in de basisschool)
- Gemotiveerd verslag of verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs (indien van toepassing)

# STARTEN OP GLORIEUX SECUNDAIR ...

De overstap van de basisschool naar het secundair onderwijs is een hele uitdaging: veel meer leerkrachten, nieuwe medeleerlingen, plots opnieuw de jongste leerling van de school ... Op Glorieux Secundair sta je er echter niet alleen voor. We organiseren tal van initiatieven om eerstejaars zich snel thuis te doen voelen.



Meters en peters



Verbindend communiceren



Klassfeerdag



Reflectiegesprekken

# EERSTE GRAAD A-STROOM

## EERSTE JAAR - DIFFERENTIATIE

Leerlingen die op het einde van het basisonderwijs hun getuigschrift behaalden, komen in de A-stroom terecht. Hier worden ze voorbereid op *alle* studierichtingen van de tweede graad. Het is een algemene opleiding, waarbij leerlingen de kans krijgen hun interessegebied te ontdekken. Daarom spreken we van een *gemeenschappelijke of brede eerste graad*.

Naast gemeenschappelijke uren, zijn er een beperkt aantal uren *differentiatie*. Deze vul je in op basis van je interesses en nood aan extra ondersteuning of uitdaging.

- Algemeen
- Klassieke talen
- STEM
- Verkennend



Lessentabel	1A / 1V
Aardrijkskunde	2
Frans	4
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
ICT	1
Mens en Samenleving	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Sport	2
Techniek	2
Verbindend communiceren	1
Wiskunde	4
<b>TOTAAL GEMEENSCHAPPELIJK GEDEELTE</b>	<b>28</b>
<b>DIFFERENTIATIE</b>	<b>4</b>

## 1 ALGEMEEN

- Je behaalde goede resultaten in de basisschool voor Nederlands, Frans en wiskunde.
- Je werkt aan een normaal tempo.
- Tijdens de differentiatie-uren kan je remediëring krijgen of word je uitgedaagd om sommige onderwerpen uit te diepen. Communicatieve vaardigheden krijgen extra aandacht.

### DIFFERENTIATIE IN 1A

Frans	1
Nederlands	2
Wiskunde	1



## 1 KLASSIEKE TALEN

- Je behaalde hoge resultaten in de basisschool voor Nederlands, Frans en wiskunde.
- Je werkt aan een snel tempo.
- Je bent leergierig en kan een extra uitdaging gebruiken voor alle vakken.
- Je bent geboeid door talen en de klassieke oudheid.

### DIFFERENTIATIE IN 1K

Klassieke talen	4
-----------------	---



## 1 STEM

- Je behaalde hoge resultaten in de basisschool voor Nederlands, Frans en wiskunde.
- Je werkt aan een snel tempo.
- Je bent leergierig en kan een extra uitdaging gebruiken voor alle vakken.
- Je houdt van wiskunde, wetenschappen en moderne technologie.

### DIFFERENTIATIE IN 1 S

STEM techniek	2
STEM wetenschap	1
STEM wiskunde	1



## 1 VERKENNEND

- Je slaagde in de basisschool voor Nederlands, Frans en wiskunde.
- Je hebt meer tijd nodig om de basisleerstof te verwerken.
- Je hebt nood aan remediëring tijdens de voorziene lessen, met focus op communicatieve vaardigheden.

### DIFFERENTIATIE IN 1 V

Frans	1
Nederlands	2
Wiskunde	1



# EERSTE GRAAD A-STROOM

## TWEEDE JAAR - BASISOPTIES

In het tweede jaar kiezen leerlingen een *basisoptie*. Hierin volgen ze hun eigen interesses. Zo maken ze kennis met een bepaald domein en leren ze hun mogelijkheden beter inschatten.

- Economie en organisatie
- Maatschappij en welzijn
- STEM wetenschappen
- STEM technieken
- Klassieke talen
- Moderne talen en wetenschappen

Een leerling die kiest voor 2 A kende geen problemen in het eerste jaar algemeen, STEM of klassieke talen. Een leerling die kiest voor 2 V slaagde in het eerste jaar, maar ondervond moeilijkheden met één of meerdere vakken.



Lessentabel	2 A / 2 V
Aardrijkskunde	1
Beeld	1/2 *
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
ICT	1
Mens & Samenleving	1/0 *
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Sport	2
Techniek	2
Verbindend communiceren	
wiskunde	4
<b>TOTAAL GEMEENSCHAPPELIJK GEDEELTE</b>	<b>27</b>
<b>BASISOPTIE</b>	<b>5</b>

\* in 2020-2021 / in 2021-2022

## BASISOPTIE

## 2 A

## 2 V

### Economie en organisatie

- Brede vorming over de socio-economische en ecologische veranderingen die op ons afkomen, gezien door de bril van consument en producent
- Gericht op inzicht in de globale economie via ICT, digitale data en talen
- Een perfecte keuze voor ondernemende jongeren

### Maatschappij en welzijn

- Brede vorming op sociaal, wetenschappelijk en technisch vlak
- De ideale keuze voor zorgzame, creatieve en praktisch ingestelde teamspelers
- Sterk accent op de mens en zijn omgeving, zowel in theoretische als praktische vakken

### STEM

#### STEM wetenschappen

- Technische, natuurwetenschappelijke en wiskundige vorming met accent op onderzoek en ontwerp
- Gericht op technisch-wetenschappelijke uitdagingen en ideeën omzetten in een prototype

#### STEM technieken

- Technische, natuurwetenschappelijke en wiskundige vorming met accent op realisatie en bijsturing van een ontwerp
- Gericht op technische vaardigheden: technologisch 'denken' en 'doen'

### Klassieke talen

- Brede vorming gericht op wiskunde, klassieke en moderne talen
- Sterk accent op taal, cultuur en literatuur van de klassieke oudheid

### Moderne talen en wetenschappen

- Brede vorming met klemtoon op communicatieve vaardigheden in het Nederlands, Frans en Engels
- Nadruk op natuurwetenschappelijk onderzoek en wiskundige vorming
- Kennismaking met biologie, chemie en fysica



# EERSTE JAAR B-STROOM

De B-stroom biedt onderwijs aan op maat van leerlingen met specifieke noden. Hij bereidt voor op de arbeidsmarkt, hoewel ook verder studeren niet uitgesloten is.

Leerlingen die naar de B-stroom willen komen, kunnen een attest basisonderwijs voorleggen of bereiken dit kalenderjaar de leeftijd van 12 jaar.

We organiseren de B-stroom op Glorieux Secundair via *co-teaching*. Daarbij staan meerdere leerkrachten samen voor de klas. Ze geven persoonsgebonden les, op het tempo van de individuele leerlingen. Zo krijgt elk van hen volop de kans bij te leren en door te groeien. Werken aan zelfstandigheid is daarbij heel belangrijk: je begint als 'passagier' en studeert af als 'piloot'. Daarom noemen we dit de *P-klassen*.

**PASSAGIER:** De leerling heeft hulp nodig om de leerstof te verwerken. De leerkracht geeft uitleg bij de start van een nieuw onderwerp en begeleidt de leerling van dichtbij tijdens het maken van oefeningen.

**PILOOT:** De leerling verwerkt de leerstof grotendeels zelfstandig. De leerkracht geeft enkel een kort instructiemoment bij de start van een nieuw onderwerp.



## Lessentabel

1 P

### CO-TEACHING

Engels	1
Frans	2
ICT	1
Maatschappelijke vorming	3
Natuur en ruimte	3
Nederlands	5
Wiskunde	4
Verbindende communicatie	1

### VAKKEN IN KLEINE GROEP

Beeld	1
Godsdienst	2
Muziek	1
Sport	2
Techniek	
• Elektriciteit	3
• Maatschappij en welzijn	3

### TOTAAL

32



# TWEEDE JAAR B-STROOM

In het tweede jaar maken de leerlingen van de *P-klassen* kennis met drie van de domeinen die Glorieux Secundair aanbiedt. Iedereen leert het domein 'Economie en organisatie' kennen. Daarnaast krijgen onze leerlingen de keuze uit de basisoptie 'Maatschappij en welzijn' of de basisoptie 'Elektriciteit'.

Net als in het eerste jaar, staat het stimuleren van zelfstandigheid centraal. Iedereen mag op het podium met brons, maar we streven samen naar zilver of goud.

**BRONS:** De leerling heeft hulp nodig om de leerstof te verwerken. De leerkracht geeft uitleg bij de start van een nieuw onderwerp en begeleidt de leerling van dichtbij tijdens het maken van oefeningen.

**ZILVER:** De leerling heeft hulp nodig om de leerstof te verwerken. De leerkracht geeft uitleg bij de start van een nieuw onderwerp en beantwoordt de vragen van de leerling bij het maken van de oefeningen.

**GOUD:** De leerling verwerkt de leerstof grotendeels zelfstandig. De leerkracht geeft enkel een kort instructiemoment bij de start van een nieuw onderwerp.



Lessentabel	2 P
CO-TEACHING	
Basisoptie - Economie en organisatie	5
Frans	2
Maatschappelijke vorming	2
Nederlands	4
Wiskunde	3
VAKKEN IN KLEINE GROEP	
Beeld	1
Engels	2
Godsdienst	2
Muziek	1
Natuur en ruimte	1
Sport	2
Techniek	2
KEUZEVAK	
Basisoptie - Maatschappij en welzijn	5
OF	OF
Basisoptie - elektriciteit	5
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>

# DOMEINSCHOOL GLORIEUX SECUNDAIR

Op Glorieux Secundair kunnen leerlingen vanaf de 2e graad kiezen uit een brede waaier aan studierichtingen. Die zijn ingedeeld per *domein* en - binnen elk domein - per *finaliteit*. Studierichtingen met de finaliteit *doorstroom* bereiden voor op studies in het hoger onderwijs. Studierichtingen met de *dubbele finaliteit* bereiden voor op hogere studies en op de arbeidsmarkt. Studierichtingen met de finaliteit *arbeidsmarkt* bereiden voor op een job, hoewel ook een verdere opleiding kan. Op Glorieux Secundair kan je kiezen tussen drie domeinen: 'Economie en organisatie' (ECOR), 'Maatschappij en welzijn' (MAWE) en 'Science, technology, engineering & mathematics' (STEM).

## ECOR

### ECONOMIE EN ORGANISATIE

'Economie en welzijn' is jouw domein wanneer je geboeid bent door het gedrag van producenten en consumenten. Je wil begrijpen waarom goede regelgeving, efficiëntie en ondernemingszin noodzakelijk zijn voor een duurzame welvaart. Gaandeweg verwerf je inzicht in economische data en processen.

	2e GRAAD	3e GRAAD
DOORSTROOM		
DUBBELE FINALITEIT	Bedrijf en organisatie	Bedrijfsorganisatie
ARBEIDSMARKT	Organisatie en logistiek	Onthaal, organisatie en sales

## MAWE

### MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Maatschappij en Welzijn is iets voor jou als je grootste interesse de samenleving is. Je wil meer te weten komen over hoe mensen samenwerken en met elkaar omgaan. Je bent geïnteresseerd in gezondheidszorg, opvoeding, begeleiding van mensen met een specifieke zorgbehoefte, van jong tot oud ...

	2e GRAAD	3e GRAAD
DOORSTROOM		
DUBBELE FINALITEIT	Maatschappij en welzijn	Gezondheidszorg
ARBEIDSMARKT	Zorg en welzijn	Verzorging

## STEM

### SCIENCE - TECHNOLOGY - ENGINEERING - MATHEMATICS

STEM is jouw domein wanneer je aanleg en interesse hebt voor wetenschap (Science), technologie (Technology), ingenieurskunde (Engineering) en wiskunde (Mathematics). Je wil weten hoe de mens, de natuur, machines of een computerprogramma in elkaar zitten. Ontdekken en onderzoeken zit in je aard.

	2e GRAAD	3e GRAAD
DOORSTROOM	Technologische wetenschappen	Informatica- en communicatie-wetenschappen
DUBBELE FINALITEIT	Elektrotechnieken	Industriële ICT
ARBEIDSMARKT	Elektriciteit	Elektrische installaties



## DOMEINOVERSCHRIJDENDE RICHTINGEN

Hiertoe behoren alle richtingen die bij meerdere domeinen horen. Ze hebben allemaal de finaliteit doorstroom en bereiden dus voor op verdere studies.

2e GRAAD	3e GRAAD
Economische wetenschappen	Economie - moderne talen
	Economie - wiskunde
Humane wetenschappen	Humane wetenschappen
Latijn	Latijn - moderne talen
	Latijn - wiskunde
Natuurwetenschappen	Moderne talen - wetenschappen
	Wetenschappen - wiskunde



**KATHOLIEK  
ONDERWIJS** RONSE  
Campus Glorieux Secundair

#### CONTACTGEGEVENS

Glorieuxlaan 30  
9600 RONSE

#### SECRETARIAAT

Open op schooldagen

7.45 - 12.00 uur

12.45 - 17.00 uur

Open op woensdag

7.45 - 12.00 uur

12.45 - 16.00 uur

055 61 25 20

info.secundair@koronse.be

[WWW.GLORIEUXSECUNDAIR.BE](http://WWW.GLORIEUXSECUNDAIR.BE)

